



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О проекте концепции непрерывного профессионального образования

А.Л. Коломенская

Заместитель директора Департамента
профессионального образования



Цель Концепции -

определение основных направлений, путей и способов поддержки государством и обществом развития качественного **непрерывного профессионального образования** в Российской Федерации,

которое призвано обеспечить:

- высокий уровень конкурентоспособности инновационной экономики,
- реализацию актуальных потребностей личности в образовании на протяжении всей жизни.



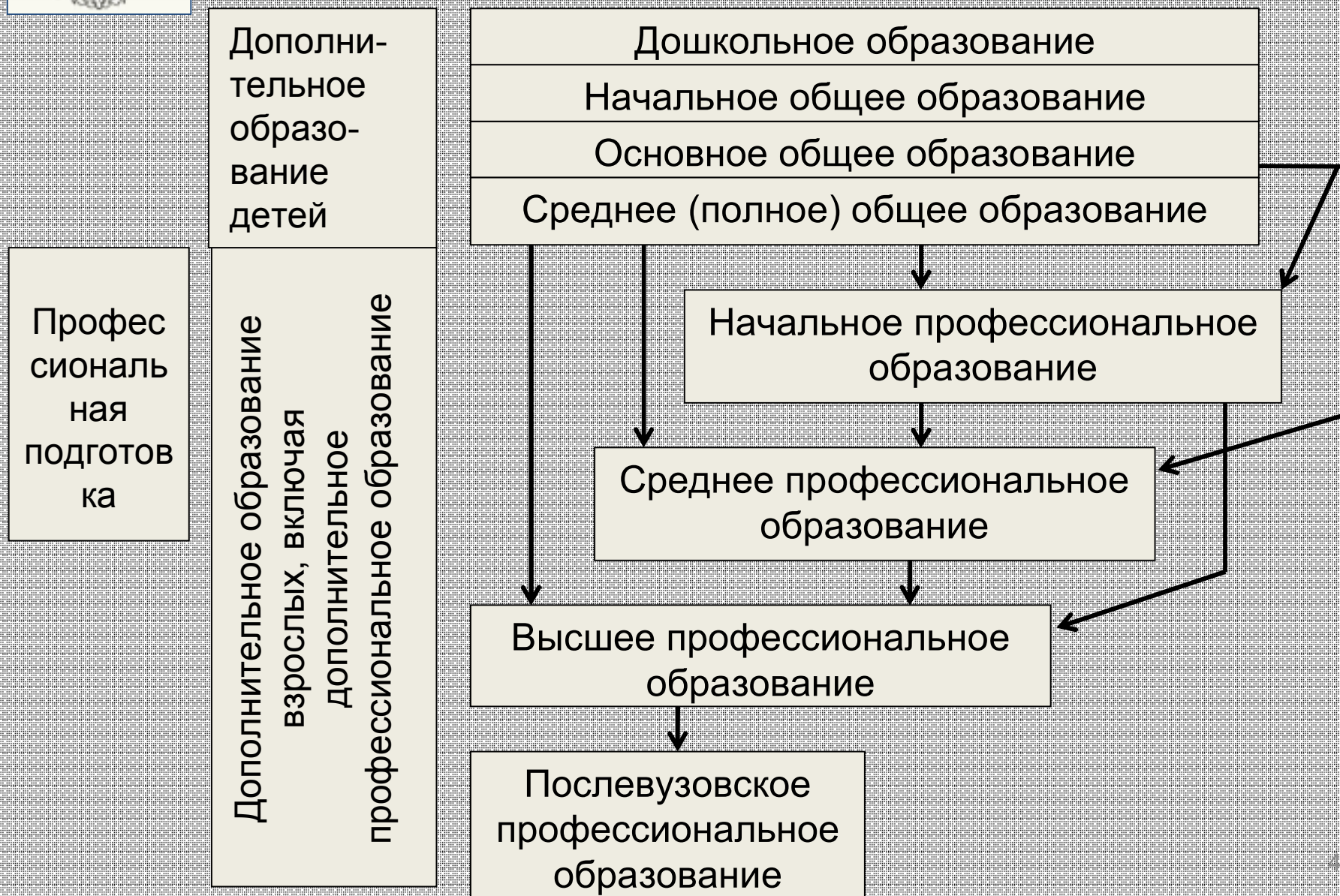
Мероприятия по обеспечению развития системы непрерывного профессионального образования будут реализованы в период **до 2015 года**

Федеральные органы исполнительной власти, ответственные за реализацию Концепции:

- Министерство образования и науки Российской Федерации,
- Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации,
- Министерство экономического развития Российской Федерации



Непрерывное образование в России





Непрерывное профессиональное образование в России

Начальное профессиональное образование

подготовка работников квалифицированного труда по всем основным направлениям общественно полезной деятельности

Среднее профессиональное образование

подготовка специалистов среднего звена, удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования

Высшее профессиональное образование

подготовка и переподготовка специалистов соответствующего уровня, удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования

Послевузовское профессиональное образование

повышение уровня образования, научной, педагогической квалификации

Дополнительное профессиональное образование

непрерывное повышение квалификации рабочего, служащего, специалиста.

Профессиональная подготовка

ускоренное приобретение обучающимся навыков, необходимых для выполнения определенной работы, группы работ



Важнейшая составляющая инновационной экономики – формирование эффективно функционирующего кадрового потенциала, отвечающего требованию непрерывного обновления знаний, умений и навыков



**Новая парадигма образования
«не на всю жизнь, а через всю жизнь»**

Необходимость формирования целостной и гибкой системы непрерывного профессионального образования, которая бы оперативно реагировала на изменения потребностей населения и решала бы задачи социально-экономического, политического, нравственно-воспитательного характера в интересах личности, государства и общества



Обеспечение развития системы непрерывного профессионального

Определение объемов и профессионально-квалификационной структуры подготовки и переподготовки кадров и содержания образовательных программ

Развитие
механизмов
организации
образовательного
процесса

Формирование организационно-экономических механизмов обеспечения развития системы непрерывного профессионального образования

Создание системы независимой оценки качества профессионального образования



Определение объемов и профессионально-квалификационной структуры подготовки и переподготовки кадров и содержания образовательных программ

- **создание условий для определения объемов и профессионально-квалификационной структуры подготовки и переподготовки кадров на основе количественной потребности отраслей и регионов в работниках различной квалификации**
 - поддержание устойчивых информационных связей между производителями и потребителями результатов деятельности системы профессионального образования
- **формирование устойчивой взаимосвязи содержания профессиональных образовательных программ с реальными потребностями экономики в работниках различных квалификаций, владеющих требуемыми профессиональными компетенциями**
 - профессиональные стандарты
 - национальная рамка квалификаций
 - многообразие профессиональных образовательных программ



Развитие механизмов организации образовательного процесса

- **переход к модульному построению образовательных программ с применением накопительной системы оценивания образовательных достижений обучающихся**
 - **широкий доступ обучающихся к образовательным ресурсам (общедоступные национальные библиотеки, интерактивные электронные образовательные ресурсы в сети Интернет)**
 - **широкое применение технологий дистанционного обучения**



Формирование организационно- экономических механизмов обеспечения развития системы непрерывного профессионального образования

- **развитие института частно-государственного партнерства в сфере профессионального образования**
 - **создание гибкой и диверсифицированной образовательной инфраструктуры**
 - **совершенствование механизмов финансового обеспечения реализации образовательных программ**



Создание системы независимой оценки качества профессионального образования

- **создание условий для развития общественно-профессиональной аккредитации и рейтингования образовательных программ и организаций**
 - **создание системы независимых органов сертификации профессиональных кадров**
 - **построение системы независимой оценки качества образования на основе принципов добровольности, открытости, объективности, коллегиальности принимаемых решений, профессионального характера и прогрессивности требований, заинтересованности всех участников образовательного процесса**

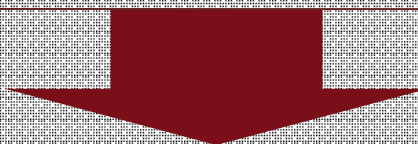


В рамках развития непрерывного образования в перспективе произойдет:

Расширение круга поставщиков образовательных услуг

Создание системы доступных качественных образовательных услуг

Переход к непрерывному индивидуализированному профессиональному образованию для всех, включая переобучение и повышение квалификации занятых работников и возвращение на рынок труда граждан, выбывших из активной трудовой жизни



Целенаправленное формирование человеческого капитала страны



Оценка социально-экономической эффективности реализации Концепции

доля образовательных стандартов, разработанных на основе профессиональных стандартов

доля занятого населения в возрасте от 25 до 55 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку

доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку

доля выпускников, работающих по полученной профессии, специальности

количество организаций, осуществляющих обществ.-проф. аккредитацию

количество профессиональных образовательных программ и организаций, имеющих общественно-профессиональную аккредитацию;

количество организаций, осуществляющих рейтингование

количество опубликованных рейтингов обр. программ и организаций

количество центров сертификации квалификаций;

доля выпускников, прошедших сертификацию квалификаций



Мероприятия по реализации Концепции

Определение объемов и профессионально-квалификационной структуры подготовки и переподготовки кадров и содержания образовательных программ

Определение профессионально-квалификационной структуры подготовки и переподготовки кадров

Разработка методики определения потребности сферы труда в образовательных услугах, предоставляемых системой профессионального образования

Разработка прогноза потребности сферы труда в образовательных услугах, предоставляемых системой профессионального образования

Разработка методики статистического учета объемов и ассортимента образовательных услуг, предоставляемых системой профессионального образования, и форм федерального статистического наблюдения

Мониторинг объемов и ассортимента образовательных услуг, предоставляемых системой профессионального образования



Мероприятия по реализации Концепции

Определение объемов и профессионально-квалификационной структуры подготовки и переподготовки кадров и содержания обр. программ

Определение содержания образовательных программ

Разработка профессиональных стандартов

Разработка национальной рамки квалификаций, являющейся методологической основой разработки профессиональных стандартов

Корректировка профессиональных стандартов в соответствии с изменением потребностей сферы труда

Разработка и обновление образовательных стандартов на основе профессиональных стандартов

Обеспечение расширения многообразия преемственных основных и дополнительных профессиональных образовательных программ



Мероприятия по реализации Концепции

Развитие механизмов организации образовательного процесса

Разработка методики реализации накопительной системы оценивания образовательных достижений обучающихся на основе модульного построения образовательных программ. Обеспечение доступа к образовательным ресурсам через систему общедоступных национальных библиотек, а также в форме электронных образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет

Внедрение технологий дистанционного обучения при реализации профессиональных образовательных программ; совершенствование применяемых средств и методов дистанционного обучения



Мероприятия по реализации Концепции

Формирование организационно-экономических механизмов обеспечения развития системы непрерывного профессионального образования

Развитие института частно-государственного партнерства в
сфере профессионального образования

Поддержка развития:

- объединений образовательных учреждений
профессионального образования (кластерного типа)
- корпоративных университетов

Разработка и внедрение механизмов:

- многоканального финансирования
- персонифицированного финансирования повышения
квалификации



Мероприятия по реализации Концепции

**Создание системы независимой оценки качества
профессионального образования**

Оценка образовательных программ и организаций

**Общественно-профессиональная аккредитация образовательных
программ и организаций**

Разработка системы показателей для проведения общественно-профессиональной аккредитации

Разработка методики проведения общественно-профессиональной аккредитации

Рейтингование образовательных программ и организаций

Разработка системы показателей для рейтингования

Разработка механизмов рейтингования

Организационное обеспечение проведения общественно-профессиональной аккредитации и рейтингования



Мероприятия по реализации Концепции

Создание системы независимой оценки качества профессионального образования

Сертификация профессиональных кадров

Разработка системы показателей для проведения сертификации профессиональных кадров

Разработка методики проведения сертификации профессиональных кадров

Организационное обеспечение создания системы независимых органов сертификации профессиональных кадров

Обеспечение публикации результатов независимой оценки качества образования в средствах массовой информации и размещения их в сети Интернет